

МАДОУ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА ДЕТСКИЙ САД № 14 «СКАЗКА»

# «О правах – играя»



Как хорошо, что есть права!  
Закон нас строго защищает.  
И в нем важны нам все права,  
Они великой силой обладают-  
Чтоб нас никто не мог побить,  
Украсть, унижить и обидеть.



Актуальность данной темы.

В дошкольном возрасте необходимо приучать детей соблюдать правила, помогающие жить дружно: не обижать друг друга, помогать друг другу.

Дети начинают осознавать права сначала с подачи их воспитателем, а затем сами постепенно начинают понимать их значимость.

Знание прав — щит, прикрывающий детей, их достоинство от посягательств со стороны взрослых.

Анализ литературы показал, что знакомство детей с правами начинается со старшего возраста.

Поскольку ведущий вид деятельности — игровая, то для оформления дидактических игр по правовому воспитанию, мы взяли за основу игры для детей старшего возраста.



Пальчиковые игры: «Ладушки, ладушки», «Это пальчик – дедушка ...», «Дружная семья!» (право на семью).

Словесные игры «Назови ласково», «Кто позвал?» (право на имя).

Пальчиковая игра «Есть у каждого свой дом» (право на жилье)



**Дидактические игры по правовому воспитанию:**  
«Наши права», «Читаем сказку – учим право», «Собери сказку»,  
«Каждый имеет право», «Где чей домик», «Православные праздники».  
Оформлена картотека словесных игр, альбомы «Наши имена»



## Право ребёнка

### на медицинскую помощь

Экскурсия в медицинский кабинет  
С/ролевая игра «Больница», «Аптека»  
Дигра «Кому что нужно для работы»



**Право на отдых:** подвижные и хороводные игры  
физкультминутки, динамические паузы, игры-забавы.



## Театрализованные игры





Взаимодействие с родителями. Консультации «Права ребенка и соблюдение их в семье», «Защитим права ребенка», открытые просмотры для родителей, конкурс стихов по правам с элементами театрализации.

## ПРАВА РЕБЕНКА

Все дети имеют одинаковые права, независимо от:

- национальности
- языка
- цвета кожи
- социального происхождения
- богатства/ бедности
- места жительства
- пола
- возраста

Дети имеют право:

- жизнь
- свободу
- семью
- жилище
- питание
- имущество
- друзей
- имя
- собственное мнение
- выбор
- защиту
- заботу
- любовь
- внимание
- помощь
- медицинское обслуживание
- учение
- развитие
- отдых



## Защита прав и достоинств ребенка в законодательных актах

**Конвенция ООН о правах ребенка** даёт определение понятия «жестокое обращение» и определяет меры защиты (ст.19), а также устанавливает:

- \*обеспечение в максимально возможной степени здорового развития личности (ст.6)
- \*защиту от произвольного или незаконного вмешательства в личную жизнь ребёнка, от посягательства на его честь и репутацию (ст.16)
- \*обеспечение мер по борьбе с болезнями и инвалидизацией (ст.24)
- \*признание права каждого ребёнка на уровень жизни, необходимый для физического, умственного, духовного, нравственного и социального развития (ст.27)
- \*защиту ребёнка от сексуального посягательства (ст.34)
- \*защиту ребёнка от других форм жестокого обращения (ст.37)
- \*меры помощи ребёнку, жившемуся жертвой жестокого обращения (ст.39)

**Уголовный кодекс РФ** предусматривает ответственность:

- \*за совершение физического и сексуального насилия, в том числе и в отношении несовершеннолетних (ст.106-136)
- \*за преступления против семьи и несовершеннолетних (ст.150-157)

**Семейный кодекс РФ** гарантирует:

- \*право ребёнка на уважение его человеческого достоинства (ст.54)
- \*право ребёнка на защиту и обязанности органа опеки и попечительства принять меры по защите ребёнка (ст.56)
- \*лишение родительских прав как меру защиты детей от жестокого обращения с ними в семье (ст.69)
- \*немедленное отобрание ребёнка при непосредственной угрозе жизни и здоровью (ст.77)

**Закон РФ «Об образовании»**

утверждает право детей, обучающихся во всех образовательных учреждениях, на уважение их человеческого достоинства (ст.5) и предусматривает административное наказание педагогических работников за допущенное физическое или психическое насилие над личностью ребёнка (ст.56)



*Благодарю за внимание!*

